Certainly! Here's a detailed analysis of the student's mistakes based on the provided error report, organized into sections 1.1 Kanji/Vocabulary related mistakes and 1.2 Grammar mistakes, as per the specified format.  
  
---  
  
# Student Mistakes Analysis  
  
## 1.1 Kanji/Vocabulary Related Mistakes  
  
### 1.1.1 Pronunciation Mistake  
  
1. Question: このいすに　上着を　かけてください。

- Options: 1) うえき, 2) うえぎ, 3) うわき, 4) うわぎ  
 - Correct Answer: 4) うわぎ  
 - Student’s Answer: 3) うわき  
 - Analysis: The student confused "うわぎ" (coat/jacket) with "うわき" (infidelity), possibly due to the similar pronunciation. This indicates a need for better differentiation between phonetically similar vocabulary.  
  
### 1.1.2 Kanji Reading Mistakes  
  
2. Question: 紙に　名前と　住所を　書いて　ください。

- Options: 1) じゅしょう, 2) じゅうしょう, 3) じゅうしょ, 4) じゅしょ  
 - Correct Answer: 3) じゅうしょ  
 - Student’s Answer: 1) じゅしょう  
 - Analysis: The mistake shows the student's confusion in reading kanji. "住所" should be read as "じゅうしょ" (address), not "じゅしょう".  
  
3. Question: この人は　わたしの　主人です。

- Options: 1) しゅうにん, 2) しゅにん, 3) しゅうじん, 4) しゅじん  
 - Correct Answer: 4) しゅじん  
 - Student’s Answer: 3) しゅうじん  
 - Analysis: The student read "主人" incorrectly as "しゅうじん". "主人" means "husband" or "master" and is read as "しゅじん".  
  
### 1.1.3 Kanji Identification Mistakes  
  
4. Question: おとうとは　わたしより　せが　ひくいです。

- Options: 1) 抵い, 2) 邸い, 3) 低い, 4) 彽い  
 - Correct Answer: 3) 低い  
 - Student’s Answer: 1) 抵い  
 - Analysis: The student chose the incorrect kanji for “ひくい” (low). The correct kanji is "低い". This suggests a gap in the student’s ability to identify and differentiate kanji characters.  
  
## 1.2 Grammar Mistakes  
  
### 1.2.1 Verb Usage Mistake  
  
5. Question: らいしゅう、せんせいに　あいに　いきます。

- Options:   
 1) らいしゅう、　せんせいを　くらべます。

2) らいしゅう、　せんせいを　さがします。

3) らいしゅう、　せんせいを　しらべます。

4) らいしゅう、　せんせいを　たずねます。

- Correct Answer: 4) らいしゅう、　せんせいを　たずねます。

- Student’s Answer: 2) らいしゅう、　せんせいを　さがします。

- Analysis: The student confused "あいにいきます" (to go see someone) with "さがします" (to search for). The correct verb should be “たずねます” (to visit).  
  
6. Question: たなかさんは　どようび、たいてい　しごとを　して　いる。

- Options:   
 1) たなかさんは　どようび、　ほとんど　しごとを　して　いる。

2) たなかさんは　どようび、　ときどき　しごとを　して　いる。

3) たなかさんは　どようび、　そろそろ　しごとを　して　いる。

4) たなかさんは　どようび、　きっと　しごとを　して　いる。

- Correct Answer: 1) たなかさんは　どようび、　ほとんど　しごとを　して　いる。

- Student’s Answer: 4) たなかさんは　どようび、　きっと　しごとを　して　いる。

- Analysis: The student chose an incorrect adverb. "きっと" means "surely" and does not fit the context of usual frequency which should be conveyed by "ほとんど" (almost always).  
  
### 1.2.2 Sentence Structure Mistake  
  
7. Question: かれが　手伝って　（ 　　　　　 ）　宿題 (しゅくだい) が　終わらなっかった。

- Options:   
 1) もらったから  
 2) くれなかったから  
 3) ほしいから  
 4) ほしかったから  
 - Correct Answer: 2) くれなかったから  
 - Student’s Answer: 1) もらったから  
 - Analysis: The student failed to use the correct causative form. "もらったから" means "because I received" which doesn't make sense here. The correct option is "くれなかったから" (because he didn’t help).  
  
8. Question: 宿題 (しゅくだい) を　したのに、　先生が　（ 　　　　　 ）。

- Options:   
 1) 来なかった  
 2) してしまった  
 3) 会わなかった  
 4) するつもりだった  
 - Correct Answer: 1) 来なかった  
 - Student’s Answer: 4) するつもりだった  
 - Analysis: The student did not choose the correct verb to indicate the action that did not happen. "来なかった" (did not come) correctly fits the context.  
  
### 1.2.3 Comparative Structures Mistake  
  
9. Question: 山田さんも　背が　高いが　田中さん　（ 　　　　　 ）　高くない。

- Options:   
 1) から  
 2) ほど  
 3) なら  
 4) しか  
 - Correct Answer: 2) ほど  
 - Student’s Answer: 3) なら  
 - Analysis: The student incorrectly used "なら" (if it were) instead of "ほど" (extent/degree). The correct structure for comparison is "ほど".  
  
### 1.2.4 Conditional Structures Mistake  
  
10. Question: もし　1000万円　もらったら、　わたしは　いろいろな　国を　（ 　　　　　 ）。

- Options:   
 1) 旅行したがる  
 2) 旅行したがっている  
 3) 旅行したい  
 4) 旅行したかった  
 - Correct Answer: 3) 旅行したい  
 - Student’s Answer: 2) 旅行したがっている  
 - Analysis: The student incorrectly chose a present continuous form "したがっている" instead of the correct simple future desire form "したい" (would like to travel).  
  
### 1.2.5 Negative Form Usage Mistake  
  
11. Question: 今日は　何も　（ 　　　　　 ）　出かけました。

- Options:   
 1) 食べないで  
 2) 食べて  
 3) 食べなくて  
 4) 食べても  
 - Correct Answer: 1) 食べないで  
 - Student’s Answer: 3) 食べなくて  
 - Analysis: The student chose the incorrect negative causal form "食べなくて" instead of the negative imperative "食べないで" (without eating).  
  
### 1.2.6 Verb Conjugation Mistake  
  
12. Question: 田中さんは　前の　かのじょと　別れてから、人を好き　（ 　　　　　 ）。

- Options:   
 1) ではありませんでした  
 2) にならなくなりました  
 3) でもよくなりました  
 4) にしなくなりました  
 - Correct Answer: 2) にならなくなりました  
 - Student’s Answer: 4) にしなくなりました  
 - Analysis: The student used an incorrect verb form "にしなくなりました" instead of "にならなくなりました" (stopped liking people).  
  
### 1.2.7 Particle Usage Mistake  
  
13. Question: 3時間だけ　仕事を　したら　10,000円　（ 　　　　　 ）　もらえた。

- Options:   
 1) し  
 2) に  
 3) も  
 4) で  
 - Correct Answer: 3) も  
 - Student’s Answer: 4) で  
 - Analysis: The student used an incorrect particle "で". The correct particle "も" (even) indicates the extent/surprise of the amount received.  
  
14. Question: 家の　前に　3日間　車が　（ 　　　　　 ）　ままです。

- Options:   
 1) 止まる  
 2) 止まって  
 3) 止まられて  
 4) 止まった  
 - Correct Answer: 4) 止まった  
 - Student’s Answer: 3) 止まられて  
 - Analysis: The student incorrectly used a passive form "止まられて" instead of the past tense "止まった" (has been parked).  
  
15. Question: 手紙 (てがみ) によると、　田中さんは　（ 　　　　　 ）　そうです。

- Options:   
 1) 元気  
 2) 元気な  
 3) 元気だ  
 4) 元気という  
 - Correct Answer: 3) 元気だ  
 - Student’s Answer: 2) 元気な  
 - Analysis: The student chose the incorrect form "元気な" instead of the correct copula form "元気だ" to connect with "そうです" (seems to be).  
  
16. Question: すみませんが　父に　何か　あったら　電話を　（ 　　　　　 ）。

すぐに　来ますので。

- Options:   
 1) してくださいませんか  
 2) してくれてもいいですか  
 3) してもらいませんか  
 4) してもらうのがいいですか  
 - Correct Answer: 1) してくださいませんか  
 - Student’s Answer: 2) してくれてもいいですか  
 - Analysis: The student used a less formal request "してくれてもいいですか" instead of the polite request "してくださいませんか" (could you please).  
  
17. Question: 雨が　少ない　（ 　　　　　 ）、　やさいが　大きくなりません。

- Options:   
 1) より  
 2) すぎて  
 3) ため  
 4) けど  
 - Correct Answer: 3) ため  
 - Student’s Answer: 4) けど  
 - Analysis: The student used a contrasting conjunctive "けど" instead of the causal "ため" (because).  
  
18. Question: となりの　へやに　だれか　いる　（ 　　　　　 ）。

女の人が　話す　声が　聞こえる。

- Options:   
 1) しかない  
 2) らしい  
 3) ことだ  
 4) つもりだ  
 - Correct Answer: 2) らしい  
 - Student’s Answer: 1) しかない  
 - Analysis: The student used "しかない" (nothing but) instead of the appropriate conjectural form "らしい" (seems to be).  
  
19. Question: 子ども　「お母さん、来週　着る　服を　あらって　（ 　　　　　 ）。

」  
 母　「自分で　あらいなさい。

」  
 - Options:   
 1) おく  
 2) ある  
 3) おいて  
 4) あって  
 - Correct Answer: 3) おいて  
 - Student’s Answer: 1) おく  
 - Analysis: The student used the incorrect form "おく" instead of "おいて" (please wash and leave it).  
  
20. Question: わたしは　来年　国へ　帰る　（ 　　　　　 ）。

- Options:   
 1) そうだ  
 2) らしい  
 3) ようになった  
 4) ことにした  
 - Correct Answer: 4) ことにした  
 - Student’s Answer: 2) らしい  
 - Analysis: The student chose "らしい" (seems like) instead of the decision-making form "ことにした" (decided to).  
  
21. Question: 何度も　お願いしたのに、かれは　（ 　　　　　 ）。

- Options:   
 1) 手伝ってはいけない  
 2) 手伝ってくれなかった  
 3) 手伝ってくれた  
 4) 手伝ってもよかった  
 - Correct Answer: 2) 手伝ってくれなかった  
 - Student’s Answer: 3) 手伝ってくれた  
 - Analysis: The student chose the affirmative form "くれた" (helped) instead of the negative "くれなかった" (didn't help).  
  
22. Question: この　仕事は　（ 　　　　　 ）　終わらせなければならない。

- Options:   
 1) 明日まで  
 2) 明日しか  
 3) 今日中に  
 4) 一日中  
 - Correct Answer: 3) 今日中に  
 - Student’s Answer: 1) 明日まで  
 - Analysis: The student used a deadline "明日まで" (by tomorrow) instead of "今日中に" (within today).  
  
23. Question: にもつは　多くて　このかばんに　（ 　　　　　 ）　そうもない。

- Options:   
 1) 入り  
 2) 入る  
 3) 入ら  
 4) 入れない  
 - Correct Answer: 1) 入り  
 - Student’s Answer: 2) 入る  
 - Analysis: The student incorrectly used the plain form "入る" instead of the conjunctive form "入り" (to fit).  
  
24. Question: わたしは　明日　仕事で　遅 (おく) れる　（ 　　　　　 ）　から　先に　行ってください。

- Options:   
 1) かもしれない  
 2) そうだ  
 3) らしい  
 4) ところだ  
 - Correct Answer: 1) かもしれない  
 - Student’s Answer: 4) ところだ  
 - Analysis: The student used the incorrect ongoing action form "ところだ" instead of the conditional possibility "かもしれない" (might).  
  
---  
  
This analysis highlights the specific areas of knowledge where the student made errors, categorized into vocabulary and grammar-related mistakes. It provides a clear path for targeted improvement in their Japanese language learning.